



Introducción

El estudio de la historia es reconocido como un elemento fundamental de la actividad escolar por su valor formativo al referirse al análisis de la experiencia humana a través del tiempo. El conocimiento del pasado conforma muchos de los esquemas de conocimiento e interpretación de la realidad que ayuda a la comprensión del presente. A su vez, contribuye a mejorar la percepción del entorno social, a construir una memoria colectiva y a la formación de ciudadanos y ciudadanas responsables y conscientes de sus derechos y de sus obligaciones para con la sociedad.

La nueva Ley de Memoria Democrática establece explícitamente, en sus artículos 44 y 45, entre otros propósitos, el “que los jóvenes puedan tomar ‘el testigo’ de la democracia y conocer en profundidad el pasado de su país, por lo que la Memoria Democrática también se incorporará al currículum de la educación secundaria y el bachillerato, así como a la formación del profesorado”.

Pero, tras una rigurosa investigación, nos hemos encontrado que muchos de los libros de texto escolares que tiene a su disposición el alumnado no recogen con suficiente relevancia la historia de la II República, pero sobre todo la represión franquista, la lucha antifranquista posterior y la actualidad de los movimientos memorialistas de recuperación de la memoria histórica. Constatamos que nuestras jóvenes generaciones desconocen esta parte de la historia o la conocen desde una visión supuestamente “neutral y aséptica”, pero que encubre graves silencios y ocultamientos deliberados de un periodo que nos pertenece a todos y todas, a la sociedad en su conjunto. Por eso se ha dicho, con razón, que los y las adolescentes de nuestro tiempo estudian una historia fragmentada.

Estos acontecimientos no pueden seguir permaneciendo ignorados, silenciados o tratados *como de puntillas*. Por eso este libro ofrece una alternativa con contenidos basados en la historiografía contemporánea que amplían esta visión tan recortada que actualmente se refleja en los libros de texto de las grandes editoriales. De ahí surgió una primera publicación en 2022 titulada *La historia silenciada*, en formato de unidades didácticas de recuperación de la memoria histórica democrática, que se completa con esta nueva unidad didáctica de memoria histórica democrática de las mujeres, desde una perspectiva de género.

Dentro de la memoria histórica democrática el papel de las mujeres no ha sido resaltado con suficiente impacto para que las jóvenes generaciones conozcan y valoren lo que supuso el cambio republicano en la participación y avance hacia la igualdad entre mujeres y hombres, así como su participación en la defensa de la democracia durante la guerra y la triple represión que su-

frieron por ser mujeres que habían roto moldes, por ser luchadoras antifascistas y por ser familiares de republicanos defensores de la legalidad democrática.

Por eso pretendemos ofrecer con este volumen una alternativa sobre cómo se deberían incorporar dichos conocimientos en los materiales didácticos y en los libros de texto para integrar estos contenidos en el currículum del alumnado que acaba la educación obligatoria (ESO) y la posobligatoria (2.º de bachillerato) de cara a recuperar la verdad, la justicia, la reparación y la garantía de no repetición para las futuras generaciones. Así como fomentar, promover y garantizar en la ciudadanía el conocimiento de la historia democrática española y la lucha por los valores y libertades democráticas que también protagonizaron las mujeres.

El propósito de estas unidades didácticas es recuperar esta parte de nuestra historia que ha quedado olvidada o relegada intencionadamente. Es la memoria de aquellas mujeres defensoras de la legalidad democrática de la II República que injustamente fueron encarceladas, represaliadas, fusiladas o padecieron el exilio. Es una apuesta por ofrecer a las futuras generaciones una visión de la historia que les permita la construcción de un futuro de paz y de profundo respeto a los derechos humanos, apoyándose en la memoria de quienes defendieron la democracia, la justicia y las libertades frente al fascismo. Democracia republicana de la cual la actual democracia es heredera.