

Índice

Prólogo.....	15
Introducción	21
0.1. Un viaje personal	21
0.2. Los temas del libro	23
<i>Capítulo 1. El método: cómo evaluar teorías éticas</i>	<i>27</i>
1.1. Liberalismo, democracia y justificación pública	27
1.2. Equilibrio reflexivo y coherencia	29
1.3. Criterios para evaluar teorías éticas	31
<i>Capítulo 2. Guerras cognitivas: consciencia, intereses y capacidad de sentir</i>	<i>37</i>
2.1. El argumento de los intereses	37
2.2. La consciencia y el problema de las otras mentes	40
2.3. Cuatro argumentos a favor de las mentes animales	44
2.4. ¿Son los animales seres sintientes?	46
<i>Capítulo 3. Una justificación independiente de la consideración moral directa de los animales</i>	<i>53</i>
3.1. Tres principios básicos de la moralidad	55
3.2. Igualdad, relevancia y consideración moral de los animales	56
3.3. ¿Es importante ser humano?	57
3.4. El argumento de los casos marginales	58
3.5. Los argumentos por analogía	61
3.6. ¿Es la potencialidad moralmente relevante?	64
3.7. Conclusiones	65

<i>Capítulo 4. Las teorías contrarias a la consideración moral directa de los animales</i>	69
4.1. La ética kantiana: motivación, imperativos categóricos y animales ..	69
4.1.1. Críticas a las ideas de Kant sobre nuestras obligaciones hacia los animales	73
4.1.2. Evaluación de la teoría moral de Kant	76
4.2. El contractualismo	78
4.2.1. Rawls: personalidad moral, deberes de justicia y compasión por los animales	79
4.2.2. Críticas a las ideas de Rawls sobre nuestras obligaciones hacia los animales	80
4.2.3. Carruthers: acuerdo, sentido común y carácter	81
4.2.4. Críticas a las ideas de Carruthers sobre nuestras obligaciones hacia los animales	85
4.2.5. Evaluación de las teorías contractualistas	87
4.3. El utilitarismo de Frey: intereses, derechos y humanos marginales	90
4.3.1. El utilitarismo	90
4.3.2. Contra los derechos morales	91
4.3.3. Contra la idea de que los animales tienen intereses	92
4.3.4. Contra la igualdad entre humanos	95
4.3.5. Evaluación de la teoría de Frey	97
4.4. Scruton y la teoría de las virtudes: personas, derechos y relaciones	99
4.4.1. La ética de las virtudes	99
4.4.2. Personas, derechos y los pilares de la moralidad	101
4.4.3. El problema de los humanos marginales	103
4.4.4. Tres relaciones distintas: mascotas, animales para usos humanos y animales salvajes	104
4.4.5. Evaluación de la teoría de Scruton	106
 <i>Capítulo 5. Las teorías favorables a la consideración moral directa de los animales</i>	 109
5.1. El utilitarismo de Singer: igual consideración de intereses y autoconciencia	109
5.1.1. Comparaciones de intereses/bienestar entre humanos y animales y el valor de la autoconciencia	111
5.1.2. Los problemas de la teoría de Singer	113
5.1.3. El giro de Singer hacia el utilitarismo hedonista	116
5.1.4. Evaluación del utilitarismo de Singer	120
5.2. Regan y la defensa de los derechos de los animales: el valor inherente de los «sujetos de una vida»	123
5.2.1. Justicia, derechos morales y «sujetos de una vida»	123
5.2.2. Los derechos de los animales	126

5.2.3. Los principios de «minimización del daño» y «peor situación»	128
5.2.4. Los problemas de la teoría de Regan	129
5.2.5. Evaluación de la teoría de los derechos de los animales de Regan	135
5.3. La ética de las virtudes y la consideración moral directa de los animales	137
5.3.1. Midgley: relaciones especiales y defensa del especismo moderado	138
5.3.2. Hursthouse: estatus moral, vicios y virtudes	141
5.3.3. Los problemas de las teorías de las virtudes	144
5.3.4. Evaluación de las teorías de las virtudes	146
<i>Capítulo 6. El enfoque de las capacidades</i>	151
6.1. ¿Por qué centrarse en las capacidades?	154
6.2. Capacidades y derechos	156
6.3. ¿Capacidades o funcionamientos?	158
6.4. Liberalismo político y consenso entrecruzado	161
6.5. Los individuos como fines en sí mismos	165
6.6. Un enfoque centrado en la suficiencia	167
6.7. La inconmensurabilidad de los valores	171
6.8. La relevancia moral de la especie	174
6.9. La lista de capacidades humanas centrales	177
6.10. Algunas críticas al enfoque de las capacidades	178
6.10.1. Críticas a la idea de centrarse en las capacidades en lugar de los funcionamientos y la cuestión de la responsabilidad	179
6.10.2. Críticas a la idea de que el objetivo político adecuado sea centrarse en la suficiencia	183
6.10.3. Críticas a la idea de que la pertenencia a la especie es moralmente relevante	186
<i>Capítulo 7. El enfoque de las capacidades y los derechos de los animales</i>	191
7.1. Dignidad animal	194
7.2. Maravilla y admiración por los animales (y la naturaleza)	196
7.3. Los deberes hacia los animales como deberes de justicia	197
7.4. Las críticas al contractualismo	201
7.5. Las críticas al utilitarismo	207
7.5.1. El problema de la reemplazabilidad	209
7.5.2. Los problemas de las preferencias	211
7.5.3. Máquinas de experiencias y la importancia de la agencia ..	217
7.5.4. Utilitarismo, tragedia y animales	219
7.6. Vegetarianismo e investigación biomédica	220
7.7. El enfoque de las capacidades y las obligaciones hacia los animales salvajes	223

7.8. Libertad de expresión para los animales	226
7.9. Consenso entrecruzado y derechos de los animales	228
7.10. Las diez capacidades animales centrales	230
7.11. Liberalismo político y derechos de los animales	233
7.12. Evaluación del enfoque de las capacidades extendido a los animales	241
<i>Capítulo 8. Los problemas del enfoque de las capacidades y sus soluciones ...</i>	245
8.1. Contra la maravilla y la admiración	245
8.2. Contra la dignidad	247
8.3. Los problemas del vegetarianismo/veganismo y la investiga- ción biomédica con animales	251
8.4. El problema de la capacidad de sentir como criterio neces- ario para merecer consideración moral directa	256
8.5. Contra el realismo metaético	257
8.6. A favor del argumento de los casos marginales como funda- mento para el consenso entrecruzado	263
8.7. A favor de ayudar a los animales en la naturaleza	264
8.7.1. El argumento de la reducción al absurdo	266
8.7.2. El argumento de las consecuencias negativas	267
8.7.3. El argumento de la ausencia de agencia	268
8.7.4. El argumento de la ignorancia	270
8.7.5. El argumento medioambientalista	272
8.7.6. El argumento de la selección natural	275
8.7.7. El argumento de las obligaciones especiales	277
8.7.8. El argumento de la naturalidad o de «no hay mal alguno»	280
8.7.9. El argumento de las virtudes	281
8.7.10. El enfoque de las capacidades y la intervención en la naturaleza	283
<i>Capítulo 9. Emociones, educación y literatura: cómo completar la teoría de los derechos de los animales de Nussbaum</i>	287
9.1. Cognición y emociones animales	287
9.1.1. ¿Animales racionales?	289
9.1.2. Los peligros del antropomorfismo	291
9.1.3. Nussbaum sobre las emociones	292
9.1.4. Animales emocionales	293
9.1.5. Contra la teoría de las emociones propuesta por Nussbaum	297
9.1.6. Contra las teorías cognitivas de las emociones	303
9.2. Educación y consideración moral de los animales	308
9.2.1. Nussbaum sobre la educación	310
9.2.2. La educación especista	320

9.2.3. La educación no-especista	326
9.2.4. Educación no-especista en el aula	329
9.3. Literatura y consideración moral de los animales	333
9.3.1. Forma y contenido, ética y literatura	334
9.3.2. Literatura y animales	338
<i>Capítulo 10. Conclusiones</i>	343
10.1. Conclusiones y problemas	343
10.2. Nota final sobre los desacuerdos en ética y política	346
Agradecimientos	349
Bibliografía	351