## Notas biográficas

Agustín Adúriz Bravo es profesor de enseñanza media y superior en Física (Universidad de Buenos Aires, Argentina) y doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad Autónoma de Barcelona, España). Se desempeña como docente-investigador en el Instituto CeFIEC de la Universidad de Buenos Aires. Su línea de trabajo principal es la formación del profesorado de ciencias en la filosofía de la ciencia. Ha sido consultor experto en temas de educación científica para diversos organismos iberoamericanos, tales como UNESCO-OREALC, OEA y OEI.

Alger Sans Pinillos es doctor en Ciencia Cognitiva y Lenguaje por la Universidad Autónoma de Barcelona. Ocupa una plaza de investigador posdoctoral en Filosofía de la Ciencia en el Computational Philosophy Lab. de la Università degli Studi di Pavia, donde lleva a cabo una pesquisa sobre la relevancia de la abducción para implicar elementos de valor ético en situaciones de ignorancia o incertidumbre epistémica, los resultados de la cual ha ido publicado en diversos tra-

bajos académicos. Es miembro del grupo de investigación «Understanding the Limits of Cognition: Uncertainty, Abduction, Creativity, Naturalization of Irrationality and Ordinary Reasoning, Computational Domestication of Ignorant Entities». Es también miembro del grupo de investigación «Innovación epistemológica: el caso de las ciencias biomédicas» (MICINN) y del «Grupo de investigación de Estudios Humanísticos sobre Ciencia y Tecnología» (GEHUCT).

Ana Cuevas Badallo es profesora titular de la Universidad de Salamanca en el Departamento de Filosofía, Lógica y Estética. Ha dirigido diversos proyectos de investigación, tanto públicos como privados, en el ámbito de los Estudios Sociales sobre Ciencia y Tecnología. Actualmente es directora de departamento y del Máster Interuniversitario en Estudios de Ciencia, Tecnología e Innovación. También es autora de diversos artículos que versan sobre epistemología, ontología y axiología de la tecnología y del libro Estructura y organización del conocimiento científico (2016).

Ariel Guersenzvaig es profesor en ELISAVA (Escuela Universitaria de Diseño e Ingeniería de Barcelona), doctor en Teoría del Diseño por la Universidad de Southampton y máster en Ética por la Universidad de Birmingham. Investiga los impactos socioéticos de la inteligencia artificial y los sistemas autónomos. Ha publicado en AI&Society, IEEE Technology and Society Magazine, Journal of Design Research y ACM Interactions, entre otras revistas. Es autor de The Goods of Design: A professional Ethics for Designers (Rowman & Littlefield, 2021).

Francesc Borrell i Carrió es doctor en Medicina y especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. También es profesor titular de la Facultad de Medicina de la Universitat de Barcelona y ha publicado numerosos artículos y libros. Es miembro fundador de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria SEMFyC y del Grupo Comunicación y Salud de España, así como miembro del GEHUCT. En 2018 ganó el Teach Award de la Sociedad Europea de Comunicación Asistencial (EACH), y en 2019, el Premio Segovia de Arana.

Eva Peguero Rodríguez es doctora en Medicina, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y máster en Bioética. Actualmente es profesora asociada en la Facultad de Medicina (Universitat de Barcelona), miembro del Grupo Comunicación y Salud de España, del GEHUCT y del Grupo de Ética de CAMFIC, Sociedad Catalana de Medicina de Familia y Comunitaria. Asimismo, forma parte del grupo de investigación en abordaje del Vértigo en Atención Primaria VERTAP y del IDIAP Jordi Gol (Promoción, Gestión e Investigación en Atención Primaria).

Josep Toll Clavero es doctor en Medicina, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y máster en Gestión Clínica y Asistencial en Atención Primaria. También es profesor asociado de la Facultad de Medicina de la Universitat de Barcelona e investigador acreditado de la Agencia de Gestión de Investigación Clínica en Atención Primaria AGICAP.

José Luis Ballvé Moreno es doctor en Medicina, especialista en Medicina de Familia, ICS (Instituto Catalán de la Salud) y tutor de especialistas en Medicina Familiar. También es profesor asociado de la Facultad de Medicina en el Campus de Bellvitge de la Universidad de Barcelona e IP del grupo de investigación en vértigo del IDIAP Jordi Gol.

Valeria Pacheco Huergo es doctora en Medicina, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, ICS y miembro del Grupo Comunicación y Salud. Asimismo, es profesora colaboradora de la Universidad Autónoma de Barcelona y máster de especialización en Gestión y Metodología de la Calidad Asistencial del Instituto Universitario Avedis Donabedian.

**Nieves Barragán Brun** es doctora en Medicina y especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Trabaja en EBA Vallcarca (Entidad de Base Asociativa), es coordinadora del Grupo Comunicación y Salud de España (SEMFyC) y docente en comunicación.

Carme Valls Llobet es licenciada en Medicina por la Universidad de Barcelona y experta en salud con perspectiva de género. Desde 1988 dirige el programa «Mujer, Salud y Calidad de Vida» del CAPS (Centro de Análisis y Programas Sanitarios), dedicado a la investigación y docencia sobre salud, mujeres y género desde una perspectiva integral e interdisciplinaria. Sus últimos libros publicados son Mujeres, salud y poder (Cátedra 2009), Medio ambiente y salud: nuevos riesgos para mujeres y hombres (Cátedra 2018) y Mujeres invisibles para la medicina (Capitán Swing 2020).

David Casacuberta Sevilla es profesor del Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma de Barcelona, donde investiga sobre los impactos sociales y cognitivos de las nuevas tecnologías. Actualmente es miembro del «Grupo de Trabajo de Ética y Seguridad Bioinformatics Barcelona» e investigador del grupo consolidado GEHUCT («Grupo de Estudios Humanísticos en Ciencia y Tecnología»). Ha recibido el premio Eusebi Colomer de la Fundación Epson al mejor ensayo sobre los aspectos sociales, filosóficos o éticos relacionados con la nueva sociedad tecnológica con su libro *Creación colectiva*.

Anna Estany es catedrática emérita de Filosofía de la Ciencia en la Universidad Autónoma de Barcelona, Master of Arts en Indiana University y doctora por la Universidad de Barcelona. Ha sido *visiting scholar* en la University of California San Diego, en la École normale supérieure de París y en el Institut d'histoire et de philosophie des sciences et des techniques de París. Sus líneas de investigación son los modelos de cambio científico, el enfoque cognitivo en filosofía de la ciencia y de la tecnología, la filosofía de las ciencias de diseño y la democratización del saber teórico y práctico.

Mario Gensollen Mendoza es profesor investigador «titular C» del Departamento de Filosofía de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (México), catedrático de Epistemología y Filosofía de la Ciencia y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Sus actuales líneas de investigación se ubican en las áreas de epistemología, epistemología so-

cial, filosofía de la ciencia, filosofía social de la ciencia, filosofía de la medicina y teoría de la argumentación. Es profesor visitante de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Mercè Izquierdo Aymerich es doctora en Química y catedrática emérita de Didáctica de las Ciencias en la Universidad Autónoma de Barcelona. Ha sido profesora de Química, de Didáctica de las Ciencias y de Historia de la Química. Su investigación se dedica al lenguaje y la historia de la química en relación a la enseñanza de las ciencias de primaria y secundaria. Forma parte del grupo de investigación «Lenguaje y Enseñanza de las Ciencias». Ha publicado numerosos artículos, capítulos de libro y libros sobre los resultados de las investigaciones que ha dirigido.

Miquel Porta Serra es médico y epidemiólogo, investigador del Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas y catedrático en la Universidad Autónoma de Barcelona, en la Universidad de Carolina del Norte y en la Universidad de Nueva York.

Sergio Fernando Martínez Muñoz es investigador titular en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha publicado varios libros sobre filosofía de la ciencia orientados al desarrollo de una filosofía de la ciencia centrada en prácticas. También ha desarrollado proyectos sobre temas en la relación entre historia y filosofía de la ciencia y sobre todo en relación con las ciencias biológicas y cognitivas. En la última década ha estado interesado en estudiar las implicaciones de avances recientes en las ciencias biológicas y cognitivas para problemas tradicionales en la filosofía de la ciencia y en epistemología.

Jordi Vallverdú, Ph.D., M.Sci., B.Mus, B.Phil, es investigador ICREA Acadèmia (Institució Catalana per a la Recerca i els Estudis Avançats) y profesor la Universitat Autònoma de Barcelona, donde se dedica al estudio de la ciencia, la computación y la cognición. Autor de múltiples publicaciones, sus investigaciones financiadas actuales abarcan la causalidad en epidemiología (grupo GEHUCT), la innova-

ción biomédica (TECNOCOG, Grupo de Estudios sobre Tecnología y Cognición), aspectos filosóficos de las redes colaborativas (Apphil - Recercaixa), ciencia ciudadana (H2020 CSI-COP, Proyecto Europeo Horizon 2020 «Citizen Scientists Investigating Cookies and App GDPR Compliance»), y causalidad en *Deep Learning* (ICREA, Institució Catalana per a la Recerca i els Estudis Avançats). Es docente en la plataforma COURSERA, con más de 200 000 alumnos en sus cursos.

Rosa María Herrera es física y se ocupa de mecánica celeste, de principios variacionales de la física y de la interrelación entre diversas disciplinas científicas mediante la idea de complejidad. Está interesada en la historia y la filosofía de la ciencia y la innovación, y colabora en el grupo TECNOCOG. Imparte algunos seminarios como profesora asociada en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería, y trabaja en divulgación científica, principalmente escrita, y en la interrelación entre ciencia y sociedad y entre ciencia y arte en colaboración con grupos de varios países.