

| | |
|---|----|
| PRÓLOGO | 13 |
| 1. LA CRISIS DEL ESTADO | 21 |
| MARÍA DEL CARMEN NUÑEZ LOZANO (Universidad de Huelva) | |
| 1. ¿Crisis del Estado? ¿Qué crisis? | 23 |
| 2. Signos de la crisis | 25 |
| 3. La mirada del Derecho público sobre la crisis del Estado | 29 |
| 4. El alcance de la crisis | 32 |
| 5. Conclusión | 36 |
| 2. ALTERNATIVAS ISLÁMICAS AL ESTADO | 37 |
| VICENTE HAYA (UNED) | |
| 1. Sociedades «islámicas» | 39 |
| 2. A remolque | 40 |
| 3. Desconfianza de la monarquía | 41 |
| 4. Desconfianza de las ciudades | 42 |
| 3. CIVIL SOCIETY AND GOVERNANCE IN JAPAN | 49 |
| MICHAEL WEINER (Soka University of America) | |
| 1. <i>Status quaestionis</i> | 51 |
| 2. Marginality, Social Expectations, and Civil Society | 58 |
| 3. In Search of a Third Way | 64 |
| 4. The Korean Citizen as Local Resident | 65 |
| 5. Cosmopolitan Citizenship | 68 |
| 4. CHINA IN THE 20th CENTURY | 71 |
| XIAOXING LIU (Soka University of America) | |
| 1. China in the twentieth century | 74 |
| 2. The first half of the century | 75 |
| 2.1. Reform at the end of the Qing Dynasty | 75 |

| | |
|---|-----|
| 2.2. The GMD and the Republic of China | 75 |
| 3. The second half of the century: the PRC era | 76 |
| 4. Human rights in the PRC | 77 |
| 5. Conclusion | 82 |
| | |
| 5. MORALITÉ ET LAÏCISME DANS LA PENSÉE POLITIQUE DE ROUSSEAU | 83 |
| ROBERTO R. ARAMAYO (Instituto de Filosofía, CSIC, Madrid) | |
| 1. La politique comme condition de la moralité | 86 |
| 2. Pour un État non confessionnel et «laïc» | 92 |
| | |
| 6. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA LIBERTAD RELIGIOSA | 97 |
| ÍÑIGO ÁLVAREZ GÁLVEZ (Instituto de Filosofía, CSIC, Madrid) | |
| 1. Algunas precisiones conceptuales | 99 |
| 2. El problema moral en la filosofía | 102 |
| 2.1. Los problemas de la filosofía y las corrientes filosóficas | 102 |
| 2.2. Idealismo y eudemonismo | 103 |
| 3. Distintos fundamentos de los derechos humanos. | 106 |
| 3.1. El fundamento religioso | 106 |
| 3.2. El fundamento racionalista | 107 |
| 3.3. El fundamento utilitarista | 109 |
| 3.4. El fundamento eudemonista | 111 |
| 4. La defensa de la tolerancia y de la libertad religiosa en algunos pensadores | 113 |
| 4.1. Argumentaciones religiosas | 115 |
| 4.2. Argumentaciones racionalistas | 115 |
| 4.3. Argumentaciones consecuencialistas | 120 |
| <i>Bibliografía</i> | 125 |
| | |
| 7. AUTORIDAD RELIGIOSA Y RAZÓN CIVIL | 127 |
| María G. Navarro (Instituto de Filosofía, CSIC, Madrid) | |
| 1. Introducción | 129 |
| 2. Modelos de lo normativo y su asimilación en el discurso religioso | 135 |
| 3. Apunte sobre el problema de la norma en la concepción hermenéutica de la teoría del derecho | 141 |
| 4. Vida política, descriptivismo y prescripcionismo | 147 |

| | |
|---|-----|
| 8. ÉTICA Y VOLUNTAD DE PODER EN LOS CONFLICTOS RELIGIOSOS | 153 |
| VICENTE SERRANO MARÍN (Instituto de Filosofía, CSIC, Madrid) | |
| 9. ÉTICA Y MORAL DEL CONFLICTO RELIGIOSO | 171 |
| MARY C. IRIBARREN (Soka University of America) | |
| 1. Preliminares en torno a los términos ética, moral y conflicto | 174 |
| 2. El principio auxiliar de la cordialidad | 176 |
| 3. La unión, esencia de las religiones | 178 |
| 4. Perversión moral y «guerras de religión» | 181 |
| 5. Actitud de los líderes religiosos frente a la guerra y el conflicto religioso. | |
| Los presupuestos de la paz | 183 |
| 10. TRADICIONES EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONTRO- VERSAS: ¿CÓMO RESOLVER CONFLICTOS ACTUALES CON LA AYUDA DE PLANTEAMIENTOS DEL PASADO? | 187 |
| MARCELO DASCAL (Universidad de Tel Aviv) | |
| 1. Introducción | 189 |
| 2. Intereses e intenciones colectivas | 193 |
| 3. Modelos históricos | 197 |
| 3.1. Salomón | 197 |
| 3.2. Ibn Rushd | 200 |
| 3.3. Leibniz | 204 |
| <i>Bibliografía</i> | 211 |
| 11. ORIGINE DIVINA E PRASSI UMANA NEI FONDAMENTI DEL DIRITTO MUSULMANO | 213 |
| MASSIMO CAMPANINI (Università di Napoli l'Orientale) | |
| 12. LA PROYECCIÓN DEL LIBRO <i>DERECHOS HUMANOS Y MUNDO ISLÁMICO VISTO EN RETROSPECTIVA DESDE EL 11-S. UN COMEN- TARIO DE SU AUTOR Y SU IMPACTO EN EUROPA</i> | 227 |
| EMILIO MIKUNDA (Universidad de Sevilla) | |
| 13. EL PROCESO DE PRISCILIANO EN TRÉVERIS | 255 |
| SERGIO ESTEVE GUTIÉRREZ (Barcelona) | |
| 1. El juicio de Prisciliano y sus seguidores en Tréveris | 259 |
| 2. Conclusiones | 269 |

| | |
|---|-----|
| 14. TRES CENTROS CULTURALES DE AL-ÁNDALUS Y SU VALOR PEDAGÓGICO | 271 |
| BÁRBARA DE LAS HERAS MONASTERO (Universidad de Sevilla) | |
| 1. Introducción | 273 |
| 2. La Biblioteca Califal de Al-Hakam II | 274 |
| 2.1.- El ambiente intelectual de Al-Ándalus | 274 |
| 2.2.- La gran Biblioteca Califal de Al-Hakam II | 275 |
| 2.3.- Valor pedagógico de la Biblioteca Califal | 276 |
| 3. La Escuela de Gramáticos de Córdoba | 276 |
| 3.1. Causas del florecimiento de la gramática hebrea | 276 |
| 3.2. La escuela de gramática | 277 |
| 3.3. El valor pedagógico de la Escuela de Gramáticos Hebreos de Córdoba | 278 |
| 4. La Escuela de Traductores de Toledo | 278 |
| 4.1. Toledo en los siglos XII y XIII | 278 |
| 4.2. La Escuela de Traductores | 279 |
| 4.3. Toledo: puente cultural de Europa | 281 |
| 4.4. El valor pedagógico de la Escuela de Traductores de Toledo | 281 |
| 4.4.1. Las nuevas universidades europeas | 281 |
| 4.4.2. La ciencia | 282 |
| <i>Bibliografía</i> | 283 |
| 15. LIVORNO EN EL SIGLO XVII. APUNTES PARA UN ESTUDIO SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL | 285 |
| FRANCISCO JAVIER ZAMORA (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla) | |
| 16. RELIGIÓN Y EDUCACIÓN CÍVICA EN LOS PLANTEAMIENTOS DE RICHARD RORTY Y CHARLES TAYLOR | 301 |
| MANUEL SÁNCHEZ MATITO (Universidad de Sevilla) | |
| LOS AUTORES | 315 |