

[Educación]



Materia [Educación]

ISBN [978-84-92751-61-7]

[15 x 21 cm.] [284 págs.]

[Rústica con solapas]

[406 grs.] [2015] [18 €]



[Datos de interés]

La educación experiencial podría definirse como una filosofía y un método en los que los educadores interactúan con los estudiantes en la experiencia directa, según se puede leer en las páginas de este libro, y en la reflexión sobre ella, con el fin de aumentar los conocimientos, desarrollar habilidades y clarificar valores. Importa, y mucho, todo lo que se hace. Pero también es importante saber explicarlo de manera que la comunidad científica actual pueda conocer cómo se ha hecho y profundizar en ello, y que, a la vez, los estudiantes e investigadores del futuro tengan los documentos que transmiten esa información para poder adquirir el conocimiento. En este contexto, el libro que tenemos en las manos es una herramienta que permitirá esta transmisión de conocimiento.

[La educación experiencial como innovación educativa]

Actualmente el mundo de la educación se mueve en un nuevo tiempo, acorde con los cambios de la sociedad, que nos trae técnicas distintas de aprender y de enseñar y sobre todo de pensar que afectan también a la Universidad. Si en la Grecia antigua el fin de la enseñanza era conseguir la «areté», concepto relacionado con un conjunto de cualidades cívicas, morales e intelectuales y eje de la educación, hoy día el fin último de la enseñanza, el aprendizaje, se contempla desde una nueva vertiente, incluyendo conceptos tales como aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser. Y en ese contexto se desarrollan los trabajos del Grupo de Innovación Educativa Areté, planteados en torno a la Educación Experiencial, fundamento de este libro que se convertirá en herramienta de consulta imprescindible para todos los interesados en este campo. Esta publicación es el resultado de los trabajos del Grupo de Innovación Educativa Areté, de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF, perteneciente a la Universidad Politécnica de Madrid.

[Editores]



TERESA GONZÁLEZ AJA

Catedrática de Historia y Política del Deporte y profesora de Investigación e Innovación Educativa.



PILAR IRURETA-GOYENA SÁNCHEZ

Directora de la Biblioteca de la Facultad de la Actividad Física y el Deporte INEF (UPM).



RODRIGO PARDO GARCÍA

Profesor de Deporte y Valores Sociales y Aprendizaje Cooperativo en Educación Física.

[Índice]

http://www.plazayvaldes.es/upload/ficheros/indice_204.pdf

[Prólogo]

http://www.plazayvaldes.es/upload/ficheros/prologo_44.pdf

[Pedidos]

Tel.: (34) 918126315

pedidos@plazayvaldes.com

www.plazayvaldes.es