

# ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| Biografías .....   | 9  |
| Dr. Alberto Caturelli .....  | 9  |
| Dr. Jean Piaget .....  | 10 |
| Introducción .....   | 11 |
| 1. REVISIÓN DE PRINCIPIOS EN LA FILOSOFÍA DE LA<br>EDUCACIÓN EN LOS TEXTOS DEL DR. ALBERTO<br>CATURELLI .....                        | 15 |
| 1.1. Reflexiones en torno a los supuestos metafísicos y antropológicos<br>en la filosofía de la educación de Alberto Caturelli ..... | 15 |
| 1.1.1 El alma y el cuerpo .....  | 15 |
| 1.1.2 El hombre: único ser con potencialidad de ser educado .....  | 17 |
| 1.1.3 La Unidad en el hombre como fundamento de la<br>formación integral .....   | 19 |
| 1.1.4 La dignidad del hombre .....   | 21 |
| 1.1.5 El hombre educado .....  | 23 |
| 1.2 Reflexiones en torno a la definición de educación del<br>Dr. Alberto Caturelli .....   | 24 |
| 1.2.1 Definición de educación .....  | 24 |
| 1.2.2 Fines de la educación .....  | 27 |
| 1.2.3 Educación e instrucción .....  | 28 |
| 1.2.4 La educación moral .....   | 30 |
| 1.2.5 La autoridad educativa .....   | 32 |
| 1.3 La comunicación en la filosofía de la educación del<br>Dr. Alberto Caturelli .....   | 34 |
| 1.3.1 Naturaleza de la comunicación en el hombre .....   | 34 |
| 1.3.2 La comunicación del hombre educado .....   | 36 |

|   |    |
|---|----|
| 1.3.3 La educación y la comunicación .....  | 39 |
| 1.4 El maestro y la educación integral en la filosofía de la educación ....   | 41 |
| 1.4.1 La vocación docente .....   | 41 |
| 1.4.2 Educación y trabajo .....   | 44 |
| 1.4.3 El maestro como causa eficiente .....   | 46 |
| 1.4.4 El maestro como causa eficiente instrumental .....  | 47 |
| 1.4.5 La causa ejemplar: el maestro .....   | 49 |
| 1.4.6 El profesor y el alumno co-causas eficientes del proceso .....  | 50 |
| 1.4.7 La formación del carácter .....   | 52 |
| 1.5 El misterio del niño y la formación del hombre en la filosofía<br>de la educación del Dr. Alberto Caturelli ..... | 53 |
| 1.5.1 El misterio del niño .....  | 53 |
| 1.6 La enseñanza media: Un lugar para la formación del hombre<br>íntegro .....  | 56 |
| 1.6.1 El pedagogo frente al <i>andragogo</i> .....  | 56 |
| 1.6.2 La identidad en el adolescente .....  | 59 |
| 1.6.3 El valor de la verdad en el adolescente .....   | 62 |
| 1.7 La universidad .....  | 65 |
| 1.7.1 Consecuencias de la falta de una filosofía de la educación<br>realista en la universidad .....                  | 65 |
| 1.7.2 La universidad: un espacio del hombre bien formado<br>para la profundización del conocimiento .....             | 68 |
| 1.7.3 Los métodos y las metodologías: sincretismo educativo<br>a falta de una filosofía de la educación .....         | 70 |
| <br>  |    |
| 2. REVISIÓN DE PRINCIPIOS EN LOS TEXTOS DEL DR. JEAN<br>PIAGET PARA UNA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. ....               | 73 |
| <br>  |    |
| 2.1 Reflexiones en torno al inicio de la teoría piagetiana .....  | 73 |
| 2.1.1 Los primeros motivos .....  | 73 |
| 2.1.2 Los motivos filosóficos .....   | 74 |
| 2.1.3 Los primeros conceptos .....  | 75 |
| 2.1.4 El punto de partida .....   | 76 |
| 2.1.5 La formulación de los grandes temas .....   | 76 |
| 2.2 Las grandes divisiones de la teoría piagetiana.....   | 77 |
| 2.2.1 El axioma de su sistema .....   | 77 |
| 2.2.2 Las relaciones lógicas .....  | 77 |
| 2.2.3 Los tipos de equilibrio .....   | 78 |
| 2.2.4 El concepto de desarrollo .....   | 79 |
| 2.2.5 Las variantes y las invariantes funcionales .....   | 80 |
| 2.3 Conceptos base de la Psicología evolutiva y/o genética .....  | 85 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.3.1 La psicología evolutiva .....   | 85  |
| 2.3.2 La estructura y el esquema .....  | 86  |
| 2.3.3 Los estadios de desarrollo cognitivo-afectivo en la<br>psicología evolutiva y/o genética .....                        | 89  |
| 2.3.3.1 La etapa sensorio-motriz .....  | 91  |
| 2.3.3.2 Inteligencia intuitiva o pensamiento simbólico .....  | 97  |
| 2.3.3.3 Las operaciones concretas .....   | 99  |
| 2.3.3.4 Las operaciones formales .....  | 103 |
| 2.4 Conceptos de epistemología genética .....   | 105 |
| 2.4.1 Breve revisión histórica de la epistemología .....  | 105 |
| 2.4.2 Principios de la epistemología genética .....   | 108 |
| 2.4.3 La noción de <i>relación</i> en la epistemología genética .....   | 109 |
| 2.5 Principios de la pedagogía piagetiana .....   | 119 |
| 2.5.1 Definición de <i>educación</i> .....  | 119 |
| 2.5.2 Los fines de la educación .....   | 122 |
| 2.5.3 El derecho a la educación .....   | 123 |
| 2.5.4 Los métodos de enseñanza .....  | 125 |
| 2.5.5 Educación intelectual y moral .....   | 131 |
| <br>  |     |
| 3. ENLACES ENTRE EL PENSAMIENTO DE JEAN PIAGET Y LA<br>FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN DE ALBERTO CATURELLI ...                   | 133 |
| <br>  |     |
| 3.1 El pensamiento de Jean Piaget a la luz de los supuestos<br>metafísicos .....  | 135 |
| 3.1.1 De los supuestos metafísicos del hombre a la concepción<br>de un hombre biológico.....                                | 135 |
| 3.1.2 Revaloración de la noción de <i>adaptación</i> a la luz del<br>constitutivo propio de la persona .....                | 138 |
| 3.1.3 Revaloración de la teoría piagetiana a la luz de la ciencia<br>primera .....  | 141 |
| 3.2 Los supuestos antropológicos y la concepción del hombre<br>como ser capaz de educación en la psicología evolutiva ..... | 142 |
| 3.2.1 De la antropología filosófica a la psicología evolutiva .....   | 142 |
| 3.2.2 Revaloraciones en torno a la noción de <i>desarrollo evolutivo</i> ....   | 147 |
| 3.2.3 El conflicto o el equilibrio: resultado de la “dialéctica”<br>de las invariantes .....                                | 152 |
| 3.2.4 Revaloración de la concepción del hombre de Jean Piaget<br>a la luz de la filosofía del hombre .....                  | 154 |
| 3.3 Los supuestos de la teoría del conocimiento y el enlace con la<br>epistemología genética .....                          | 156 |
| 3.3.1 La importancia del concepto de estructura .....   | 156 |

|  |     |
|--|-----|
| 3.3.2 La definición del concepto de estructura desde el diccionario de epistemología genética .....                                  | 156 |
| 3.4 La postura del Dr. Alberto Caturelli con respecto a la epistemología genética de Jean Piaget .....                               | 161 |
| 3.4.1 Examen crítico del concepto de estructura .....  | 161 |
| 3.4.2 Examen crítico del concepto de asimilación-acomodación .....   | 168 |
| 3.4.3 Examen crítico de Caturelli acerca del concepto de persona en la concepción de inteligencia de Piaget .....                    | 170 |
| 3.5 La teoría pedagógica de Jean Piaget a la luz de la filosofía de la educación de Caturelli .....                                  | 172 |
| 3.5.1 La educación .....   | 172 |
| 3.5.2 Definición de educación .....  | 175 |
| 3.5.3 El hombre al que se desea formar .....   | 179 |
| 3.5.4 Limitantes en la concepción del hombre moderno .....   | 180 |
| 3.5.5 Valoración de las etapas de desarrollo en la educación .....   | 182 |
| 3.5.6 Del desarrollo evolutivo a la actualización de las potencias .....   | 186 |
| 3.5.7 El maestro o el educador: promotor o testimonio .....  | 187 |
| 3.5.8 El alumno o el educando: un vértice, dos direcciones .....   | 190 |
| 3.5.9 La enseñanza .....   | 192 |
| 3.5.10 El aprendizaje .....  | 196 |
| 3.5.11 La comunicación: desde dónde empezar .....  | 199 |
| 3.5.12 El salón de clases .....  | 201 |
| 3.5.13 Desde dónde investigar en la educación .....  | 201 |
| 3.5.14 Las metodologías .....  | 204 |
| 3.5.15 ¿Dónde llevar a un hombre? .....  | 207 |
| 3.5.16 ¿Adónde va la educación? .....  | 210 |
| 3.5.17 La responsabilidad docente frente a un ser humano .....   | 212 |
| 3.5.18 La responsabilidad social del docente .....   | 214 |
| 3.5.19 La educación: el camino de la verdad .....  | 216 |
| Conclusiones .....   | 219 |
| Primera parte: conclusiones acerca de los principios para una filosofía de la educación del Dr. Alberto Caturelli .....              | 219 |
| Segunda parte: conclusiones acerca de los principios de la psicología evolutiva y la epistemología genética de Jean Piaget .....     | 222 |
| Tercera parte: conclusiones de la valoración de los textos de Jean Piaget a la luz de los principios del Dr. Alberto Caturelli ..... | 225 |
| Bibliografía .....   | 229 |