

# ÍNDICE

Biografías .....	9
Dr. Alberto Caturelli .....	9
Dr. Jean Piaget .....	10
Introducción .....	11
1. REVISIÓN DE PRINCIPIOS EN LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN LOS TEXTOS DEL DR. ALBERTO CATURELLI .....	15
1.1. Reflexiones en torno a los supuestos metafísicos y antropológicos en la filosofía de la educación de Alberto Caturelli .....	15
1.1.1 El alma y el cuerpo .....	15
1.1.2 El hombre: único ser con potencialidad de ser educado .....	17
1.1.3 La Unidad en el hombre como fundamento de la formación integral .....	19
1.1.4 La dignidad del hombre .....	21
1.1.5 El hombre educado .....	23
1.2 Reflexiones en torno a la definición de educación del Dr. Alberto Caturelli .....	24
1.2.1 Definición de educación .....	24
1.2.2 Fines de la educación .....	27
1.2.3 Educación e instrucción .....	28
1.2.4 La educación moral .....	30
1.2.5 La autoridad educativa .....	32
1.3 La comunicación en la filosofía de la educación del Dr. Alberto Caturelli .....	34
1.3.1 Naturaleza de la comunicación en el hombre .....	34
1.3.2 La comunicación del hombre educado .....	36

1.3.3 La educación y la comunicación .....	39
1.4 El maestro y la educación integral en la filosofía de la educación ....	41
1.4.1 La vocación docente .....	41
1.4.2 Educación y trabajo .....	44
1.4.3 El maestro como causa eficiente .....	46
1.4.4 El maestro como causa eficiente instrumental .....	47
1.4.5 La causa ejemplar: el maestro .....	49
1.4.6 El profesor y el alumno co-causas eficientes del proceso .....	50
1.4.7 La formación del carácter .....	52
1.5 El misterio del niño y la formación del hombre en la filosofía de la educación del Dr. Alberto Caturelli .....	53
1.5.1 El misterio del niño .....	53
1.6 La enseñanza media: Un lugar para la formación del hombre íntegro .....	56
1.6.1 El pedagogo frente al <i>andragogo</i> .....	56
1.6.2 La identidad en el adolescente .....	59
1.6.3 El valor de la verdad en el adolescente .....	62
1.7 La universidad .....	65
1.7.1 Consecuencias de la falta de una filosofía de la educación realista en la universidad .....	65
1.7.2 La universidad: un espacio del hombre bien formado para la profundización del conocimiento .....	68
1.7.3 Los métodos y las metodologías: sincretismo educativo a falta de una filosofía de la educación .....	70
2. REVISIÓN DE PRINCIPIOS EN LOS TEXTOS DEL DR. JEAN PIAGET PARA UNA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. ....	73
2.1 Reflexiones en torno al inicio de la teoría piagetiana .....	73
2.1.1 Los primeros motivos .....	73
2.1.2 Los motivos filosóficos .....	74
2.1.3 Los primeros conceptos .....	75
2.1.4 El punto de partida .....	76
2.1.5 La formulación de los grandes temas .....	76
2.2 Las grandes divisiones de la teoría piagetiana.....	77
2.2.1 El axioma de su sistema .....	77
2.2.2 Las relaciones lógicas .....	77
2.2.3 Los tipos de equilibrio .....	78
2.2.4 El concepto de desarrollo .....	79
2.2.5 Las variantes y las invariantes funcionales .....	80
2.3 Conceptos base de la Psicología evolutiva y/o genética .....	85

2.3.1 La psicología evolutiva .....	85
2.3.2 La estructura y el esquema .....	86
2.3.3 Los estadios de desarrollo cognitivo-afectivo en la psicología evolutiva y/o genética .....	89
2.3.3.1 La etapa sensorio-motriz .....	91
2.3.3.2 Inteligencia intuitiva o pensamiento simbólico .....	97
2.3.3.3 Las operaciones concretas .....	99
2.3.3.4 Las operaciones formales .....	103
2.4 Conceptos de epistemología genética .....	105
2.4.1 Breve revisión histórica de la epistemología .....	105
2.4.2 Principios de la epistemología genética .....	108
2.4.3 La noción de <i>relación</i> en la epistemología genética .....	109
2.5 Principios de la pedagogía piagetiana .....	119
2.5.1 Definición de <i>educación</i> .....	119
2.5.2 Los fines de la educación .....	122
2.5.3 El derecho a la educación .....	123
2.5.4 Los métodos de enseñanza .....	125
2.5.5 Educación intelectual y moral .....	131
3. ENLACES ENTRE EL PENSAMIENTO DE JEAN PIAGET Y LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN DE ALBERTO CATURELLI ...	133
3.1 El pensamiento de Jean Piaget a la luz de los supuestos metafísicos .....	135
3.1.1 De los supuestos metafísicos del hombre a la concepción de un hombre biológico.....	135
3.1.2 Revaloración de la noción de <i>adaptación</i> a la luz del constitutivo propio de la persona .....	138
3.1.3 Revaloración de la teoría piagetiana a la luz de la ciencia primera .....	141
3.2 Los supuestos antropológicos y la concepción del hombre como ser capaz de educación en la psicología evolutiva .....	142
3.2.1 De la antropología filosófica a la psicología evolutiva .....	142
3.2.2 Revaloraciones en torno a la noción de <i>desarrollo evolutivo</i> ....	147
3.2.3 El conflicto o el equilibrio: resultado de la “dialéctica” de las invariantes .....	152
3.2.4 Revaloración de la concepción del hombre de Jean Piaget a la luz de la filosofía del hombre .....	154
3.3 Los supuestos de la teoría del conocimiento y el enlace con la epistemología genética .....	156
3.3.1 La importancia del concepto de estructura .....	156

3.3.2 La definición del concepto de estructura desde el diccionario de epistemología genética .....	156
3.4 La postura del Dr. Alberto Caturelli con respecto a la epistemología genética de Jean Piaget .....	161
3.4.1 Examen crítico del concepto de estructura .....	161
3.4.2 Examen crítico del concepto de asimilación-acomodación .....	168
3.4.3 Examen crítico de Caturelli acerca del concepto de persona en la concepción de inteligencia de Piaget .....	170
3.5 La teoría pedagógica de Jean Piaget a la luz de la filosofía de la educación de Caturelli .....	172
3.5.1 La educación .....	172
3.5.2 Definición de educación .....	175
3.5.3 El hombre al que se desea formar .....	179
3.5.4 Limitantes en la concepción del hombre moderno .....	180
3.5.5 Valoración de las etapas de desarrollo en la educación .....	182
3.5.6 Del desarrollo evolutivo a la actualización de las potencias .....	186
3.5.7 El maestro o el educador: promotor o testimonio .....	187
3.5.8 El alumno o el educando: un vértice, dos direcciones .....	190
3.5.9 La enseñanza .....	192
3.5.10 El aprendizaje .....	196
3.5.11 La comunicación: desde dónde empezar .....	199
3.5.12 El salón de clases .....	201
3.5.13 Desde dónde investigar en la educación .....	201
3.5.14 Las metodologías .....	204
3.5.15 ¿Dónde llevar a un hombre? .....	207
3.5.16 ¿Adónde va la educación? .....	210
3.5.17 La responsabilidad docente frente a un ser humano .....	212
3.5.18 La responsabilidad social del docente .....	214
3.5.19 La educación: el camino de la verdad .....	216
Conclusiones .....	219
Primera parte: conclusiones acerca de los principios para una filosofía de la educación del Dr. Alberto Caturelli .....	219
Segunda parte: conclusiones acerca de los principios de la psicología evolutiva y la epistemología genética de Jean Piaget .....	222
Tercera parte: conclusiones de la valoración de los textos de Jean Piaget a la luz de los principios del Dr. Alberto Caturelli .....	225
Bibliografía .....	229