

DATOS SOBRE LAS AUTORAS Y LOS AUTORES

Acosta Reveles, Irma Lorena. Doctora en Ciencia Política por la Universidad Autónoma de Zacatecas, académica de tiempo completo de la misma institución y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Ha publicado varios libros y artículos dedicados a temas de sociología rural y del trabajo, en la línea teórica de la Economía Política Crítica.

Almeda Molina, Elena. Investigadora de la Universidad de Granada, actualmente realiza su tesis doctoral sobre el vocabulario de la indumentaria en los diccionarios del siglo XVIII y pertenece al Proyecto de I+D Ictio Term, que desarrollan en colaboración el CSIC y la UPO.

Álvarez Siverio, Casilda. Profesora del Departamento de Filología Clásica de la Universidad de La Laguna, es miembro del IUEM desde su fundación. Su investigación está orientada a los estudios de género en la Literatura Griega Antigua.

Barrera Casañas, M.^a del Carmen. Profesora de Sociología en la Universidad de La Laguna. Sus líneas de investigación se centran en Género, Familia, Educación y Trabajo.

Bosch Fiol, Esperanza. Profesora titular en la Universidad de las Islas Baleares, en el área de Psicología básica. Investigadora principal del grupo de investigación de Estudios de Género de la Universidad de las Islas Baleares.

Branciforte Mazzola, Laura. Profesora ayudante en el Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte de la Universidad Carlos III de Madrid. Es doctora por la Universidad Carlos III de Madrid en Humanidades con una tesis en historia contemporánea: *El Socorro Rojo Internacional y su intervención en España (1923-1939)*. Autora de numerosas publicaciones sobre estudios de género.

Calafell Sala, Núria. Doctora en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada y licenciada en Filología Hispánica por la Universidad Autónoma de Barcelona, las líneas de investigación que han centrado sus últimos años de andadura académica han tenido que ver con los estudios de género aplicados a la literatura latinoamericana contemporánea, con especial énfasis en ciertos textos marginales de la literatura argentina y uruguaya.

Carrillo Flores, Isabel. Doctora en Pedagogía. Profesora titular de la Facultad de Educación de la Universidad de Vic, responsable del Proyecto de Cooperación Educativa y directora de la Cátedra UNESCO Mujeres, Desarrollo y Culturas de la Universidad de Vic.

De la Torre Laviana, María. Licenciada en Filología Inglesa y DEA en el Departamento de Filologías Integradas de la Universidad de Sevilla. En 2006-2008 realizó un Máster en Literatura Hispánica por la Universidad de Michigan State (Estados Unidos). Sus áreas de estudio son la literatura de viajes, los estudios de género y la literatura española y anglosajona de los siglos XIX y XX.

Fatsini Matheu, Esther. Maestra y pedagoga. Profesora en la Universidad de Vic desde el curso 1998/1999 en la formación de Magisterio, Educación social y Psicopedagogía. Miembro del Centre d'Estudis interdisciplinars de la Dona (CEID) y de la Cátedra UNESCO Mujeres, Desarrollo y Culturas de la Universidad de Vic. Miembro del equipo redactor del *Pla d'igualtat de la Uvic*. Su experiencia se centra en temas de Mujer y trabajo, Violencia de género y Género y educación.

Ferreiro Basurto, Virginia. Licenciada en Pedagogía. Técnica del grupo de investigación Estudios de Género de la Universidad de las Islas Baleares.

Ferrer Pérez, Victoria A. Profesora titular de la Universidad de las Islas Baleares, en el área de Psicología social. Miembro del grupo de investigación de Estudios de Género de la Universidad de las Islas Baleares.

García Cuesta, Sara. Profesora de Sociología de la Universidad de La Laguna, doctora en Sociología y licenciada en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, especializada en ecología humana y población. Su ámbito de interés investigador desde 1996 se centra en el estudio de las desigualdades laborales y sociales desde una perspectiva de género y derechos.

García Galán, Sonia. Licenciada en Historia. Becaria de investigación de la FECYT en el Departamento de Historia de la Universidad de Oviedo. Integrante del Grupo Deméter. Historia, mujeres y género (Universidad de Oviedo). Su línea de investigación principal es la historia de las mujeres en la época contemporánea.

García-Molina, M.^a Jesús. Licenciada en Sociología y Máster en Intervención y Mediación Familiar por la Universidad de La Laguna. Su interés investigador se centra en el análisis de las relaciones entre género, familia y universidad, campo en el que está desarrollando su tesis doctoral.

García Oramas, M.^a José. Profesora titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Colabora en el grupo de investigación Procesos Psicosociales en Grupos e Instituciones.

González Galván, Gloria. Profesora de Filología Griega en la Universidad de La Laguna. Investiga principalmente el papel de la mujer en la antigüedad clásica, tema acerca del cual ha publicado varios trabajos.

Guitart Aced, Rosa. Profesora de la Universidad de Vic, maestra y doctora en Psicología. Realiza formación permanente de profesorado y ha publicado libros y artículos sobre actitudes y valores, educación no sexista, juegos y educación familiar.

Hernández Piñero, Aránzazu. Doctora en Filosofía por la Universidad de La Laguna, máster en Estudios de la Diferencia Sexual por la Universidad de Barcelona y profesora de Filosofía e investigadora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

Legarreta Iza, Matxalen. Licenciada en Sociología por la Universidad del País Vasco, actualmente es profesora contratada interina en dicha universidad. Sus ejes de investigación son género, domesticidad, trabajo doméstico y cuidados, y sociología del tiempo. Tiene varias publicaciones sobre estos temas.

Lojendio Quintero, Pilar. Doctora en Filología Clásica por la Universidad de La Laguna. Sus líneas de investigación se han centrado en la lingüística latina, latín vulgar y en los textos científicos latinos.

Márquez Macías, Rosario. Doctora en Historia de América por la Universidad de Sevilla. Profesora titular de Historia de América por la Universidad de Huelva. Directora del Máster Iberoamericano de Historia comparada. Especialista en temas migratorios y correspondencia privada entre España y América.

Martín Palomo, M.^a Teresa. Profesora de Sociología en la Universidad Carlos III de Madrid. Miembro del Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid, donde coordina el Grupo Feminismo y Cambio Social. Los estudios de género, los cuidados y la sociología moral y de las emociones son sus áreas principales de investigación, sobre las que es autora de diversas publicaciones en libros y revistas científicas nacionales e internacionales.

Matud Aznar, M.^a del Pilar. Doctora en Psicología y licenciada en Ciencias de la Información, psicóloga especialista en Psicología clínica. Actualmente es profesora titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universidad de La Laguna y miembro del Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres de dicha universidad.

Mendoza Canales, Ricardo. Nacido en Lima en 1980. Obtuvo la Licenciatura en Literatura Hispánica por la Pontificia Universidad Católica del Perú y los grados de Máster en Literatura Comparada y en Filosofía Contemporánea por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente realiza su investigación doctoral en el Departamento de Filosofía de esta misma universidad.

Mesa Medina, Rita. Profesora de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Filosofía. Ha trabajado principalmente temas de género, de metodología didáctica y de organización y gestión educativa. Actualmente es presidenta del FEAE (Forum Europeo de Administradores de la Educación) de Canarias.

Montes Tubío, Francisco. Catedrático en la Escuela de Agrónomos de Córdoba UCO Campus de Excelencia, dirige dos programas de doctorado interuniversitario. Su interés por los estudios de género se desarrolla en relación con el impacto del cambio tecnológico sobre la cultura empresarial. Ha desarrollado igualmente la perspectiva de género en sus estudios sobre la emprendeduría de las mujeres rurales.

Montesdeoca Cubas, M.^a del Pino. Presentó en 2003 su tesis titulada *La intertextualidad en Peter Ackroyd*. Ha publicado varios artículos y capítulos de libros sobre intertextualidad, narrativa y poesía británica y contemporánea. En la actualidad dirige trabajos de investigación sobre intertextualidad, literatura comparada y novela británica contemporánea.

Navarro Guzmán, Capilla. Profesora ayudante del área de Psicología social de la Universidad de las Islas Baleares. Miembro del grupo de investigación sobre Estudios de Género de dicha universidad.

Orsi Portalo, Rocío. Doctora en Humanidades por la Universidad Carlos III de Madrid y profesora en dicha universidad desde octubre de 2004. Sus principales líneas de investigación son la filosofía moral, filosofía y literatura y los estudios de género.

Palmen, Rachel. Forma parte del programa de investigación Género y TIC del Internet Interdisciplinary Institute de la UOC y participa en varios proyectos de investigación sobre género y TIC. Sus intereses giran en torno a la implementación de políticas públicas, a la aplicación de técnicas cualitativas de investigación social y a los estudios transculturales.

Pérez Fontdevila, Aína. Licenciada en Filología Hispánica y máster en Literatura Comparada, es investigadora del grupo Cuerpo y Textualidad (Universidad Autónoma de Barcelona). Actualmente, desarrolla su tesis doctoral sobre las representaciones de la autoría literaria en Clarice Lispector.

Pino Espejo, M.^a José del. Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología, doctora en Sociología por la Universidad de Córdoba, contratada doctora en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Master of Science in European Social Policy Analysis por la Universidad de Bath (Reino Unido). Graduerten-Kolleg en el Centro de Mannheim para la Investigación Social Europea MZES. Su especialidad es género y ruralidad.

Prat Viñolas, Pilar. Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona. Docente de la materia de Psicología social en diferentes disciplinas de la Universidad de Vic. Su investigación más reciente se centra en estereotipos y modelos de género.

Puy Rodríguez, Ana. Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid y profesora titular de Psicología social en la Universidad de La La-

guna. Su actividad investigadora actual se centra en el diagnóstico de las desigualdades de género y la promoción de la igualdad.

Romero Sánchez, Amparo. Licenciada en Filosofía por la Universidad de La Laguna. Máster oficial en Filosofía, Cultura y Sociedad por la misma universidad y experta en Género y Políticas de Igualdad. Actualmente es doctoranda en el Departamento de Historia y Filosofía de la ciencia, la educación y el lenguaje de la facultad de Filosofía de la Universidad de La Laguna, donde realiza su tesis titulada *Género y tecnologías de la información y la comunicación*.

Royo Prieto, Raquel. Doctora en Sociología y diplomada en Trabajo Social. Dirige el Máster en Intervención en Violencia contra las Mujeres de la Universidad de Deusto e imparte Psicología social y Trabajo social comunitario en la misma universidad.

Ruiz Ben, Esther. Profesora asistente en el Instituto de Sociología de la Universidad Técnica de Berlín. Sus áreas de interés son la Sociología del trabajo y las profesiones, Estudios de género y desigualdad social, Sociología de la técnica y Globalización. Es autora de diversas publicaciones sobre esos temas.

Ruiz Garijo, Mercedes. Profesora de Derecho Financiero y Tributario en la Universidad Rey Juan Carlos. En la actualidad, una de sus líneas de investigación es la Igualdad de Género desde la perspectiva del Derecho y de los Impuestos, materia sobre la que ha publicado diversos trabajos.

Ruiz Pimentel, Susana. Profesora titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Colabora en el Grupo de Investigación titulado "Procesos Psicosociales en Grupos e Instituciones".

Ruiz Vallejo, Sara Emelina. Profesora titular de la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana. Colabora en el Grupo de Investigación Procesos Psicosociales en Grupos e Instituciones.

Sáinz Ibáñez, Milagros. Investigadora postdoctoral del Internet Interdisciplinary Institute (Universitat Oberta de Catalunya). Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca y doctora en Psicología social por la UNED. Ha trabajado en diferentes proyectos de investigación relacionados con estereotipos de género y con factores psicosociales que explican por qué las chicas eligen en menor medida estudios y profesiones vinculados a la tecnología.

San Juan Fernández, Mónica. Profesora de Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación en la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Camilo José Cela de Madrid. Sus investigaciones giran en torno a diferentes temáticas, como el desarrollo escolar de habilidades lingüísticas o la formación de profesores en alumnos de altas capacidades. En relación a las temáticas de género destaca la realización de un estudio exhaustivo anual entre 2007 y 2010, donde se analiza el papel de la mujer en la Universidad española.

Sánchez Huete, Miguel Ángel. Doctor en Derecho, profesor de Derecho Financiero y Tributario de la Universidad Autónoma de Barcelona. Estudios de postgrado en Cooperación al Desarrollo por la Universidad de Gerona. Sus líneas de investigación son la política fiscal como instrumento de discriminación positiva en las políticas de género y el estudio sobre la responsabilidad social corporativa y los mecanismos de incentivación, campos en los que cuenta con diversas publicaciones.

Sánchez Tovar, Ligia. Socióloga egresada de la Universidad Central de Venezuela. Doctora en Sociología del Trabajo (Université Toulouse Le Mirail). Docente en la Universidad de Carabobo (Venezuela). Investigadora en el área de Salud Ocupacional e Higiene del Ambiente Laboral. Actualmente es directora de la revista *Salud de los Trabajadores* y coordinadora de la Maestría en Salud Ocupacional e Higiene del Ambiente Laboral (Universidad de Carabobo).

Solé Blanch, Julio. Profesor propio de Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Doctor y licenciado en Pedagogía por la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona (URV). Habilitado como Educador Social por el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de Cataluña. Postgraduado en Intervención en familias en situación de riesgo por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Desde 1997 ha trabajado como educador social y pedagogo en el sistema de protección al menor de Cataluña y los servicios sociales.

Tacoronte Domínguez, M.^a José. Licenciada en Filosofía por la Universidad de La Laguna en 2006, continúa formándose con el Master oficial de Filosofía, cultura y sociedad, impartido por la misma universidad, y especializándose en el área de Género con un experto de género y políticas de igualdad. Su investigación se centra en la Filosofía de la ciencia, concretamente en las epistemologías feministas y en los estudios sociales de ciencia y género. Actualmente es becaria de investigación con una beca FPI en el Departamento de Historia

y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje de la Facultad de Filosofía de la Universidad de La Laguna.

Tarducci, Mónica. Antropóloga. Profesora e investigadora de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad de San Martín, donde dirige el Máster en Estudios de Familia. Como activista feminista ha participado y participa en numerosas iniciativas por los derechos de las mujeres.

Vargas Peña, Laura. En la actualidad pertenece al Departamento de Historia del Arte II (Moderno) de la Universidad Complutense de Madrid, donde desarrolla su investigación sobre «El vestido y la moda durante la segunda mitad del siglo XVIII» en el Archivo General Fundación Casa Medina Sidonia, en Sanlúcar de Barrameda (Cádiz), bajo la dirección del Dr. Cruz Valdovinos.

Yanes Abréu, Zenaida. Licenciada en Filosofía por la Universidad de La Laguna en 2003, obtuvo el DEA en 2006 por la misma universidad. Actualmente realiza la tesis doctoral en el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje, centrándose principalmente en cuestiones de ciencia, género y democracia.

Yuste Miguel, Clara Isabel. Psicóloga, sexóloga, mediadora intercultural desde la perspectiva de género, investigadora y docente. Ha desarrollado estancias de investigación y cooperación al desarrollo en diferentes países árabes. Participa en programas de atención a inmigrantes y refugiados/as y en campañas de sensibilización en varias instituciones y medios de comunicación. Ponente en numerosos cursos y eventos de carácter nacional e internacional sobre gestión de la diversidad, construcción identitaria, mundo árabe e islam, análisis del discurso y enfoque de género.