

## **SOBRE LOS AUTORES**

### **I. Sobre los editores**

Rafael Modesto de Gasperín Gasperín  
rgasperi@itesm.mx

Rafael Modesto de Gasperín Gasperin (Córdoba, Veracruz) tiene un posdoctorado en Filosofía y un doctorado en Filosofía por el Centro Universitario de la Ciudad de México, en colaboración con la Fundación de Investigaciones y Ediciones de Filosofía Neo-helénica de Atenas, Grecia (Fondation de Recherches et editions de Philosophie de Atenas, Grecia). Posee una maestría en Innovación Educativa y una especialidad en Comunicación otorgadas ambas por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y es licenciado en Pedagogía y en Filosofía por la Universidad Veracruzana. Es fundador y director del Departamento de Filosofía y Ética del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, donde también es profesor titular. Es director de la Cátedra de Investigación Ética y de la Cátedra Institucional de Sistemas de Creencias y Globalización de la misma casa de estudios.

Miembro del comité ejecutivo del Fondo Zambrano Ellion, miembro y socio fundador de la Sociedad Internacional Tomás de Aquino y de la Asociación Mundial de la Educación, es miembro de la comisión de ética del Hospital San José y de la Escuela de Medicina del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Es fundador del Centro de Estudios Guillermo Nicolás (Facultad de Filosofía de Orizaba), árbitro de la *Revista de Humanidades* del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y editor de la revista *Filosofía, ética y cultura* del mismo instituto.

José Carlos Vázquez Parra

Jvazquez24hrs@gmail.com

José Carlos Vázquez (Tepic, 1983) es maestro en Educación, licenciado en Derecho y pasante en Psicología, con estudios en Pedagogía interactiva por la Universidad del Valle de Atemajac, Campus Puerto Vallarta. Como licenciado en Derecho, colaboró en el programa de Fundamentación para la apertura de la licenciatura en Ciencias Políticas del Departamento de Derecho y Ciencias Políticas de la Universidad del Valle de Atemajac. Prestó sus servicios en la Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco, así como en el despacho jurídico P.V. Law Practice & Service S.C. Además, participó en la primera etapa del Programa *Provenus* Puerto Vallarta 2008, desarrollado por el Fondo Jalisco (Fojal), el Coecytjal y el Ayuntamiento de Puerto Vallarta, en el que también fungió como consultor junior, desarrollando programas de desarrollo organizacional y manuales de procedimientos para la iniciativa privada. En el ámbito académico, fue docente de bachillerato y licenciatura de las áreas de Filosofía, Antropología, Derechos Humanos e Historia en la Universidad del Valle de Atemajac, Campus Puerto Vallarta, donde también impartió distintos talleres y diplomados, así como también realizó actividades de tutoría e investigación. Fue titular del proceso de investigación «Diagnóstico del Síndrome de Burnout en la comunidad académica de la Universidad del Valle de Atemajac, Campus Puerto Vallarta». Ha

sido invitado como expositor ante instituciones del ámbito académico y empresarial, y ha sido ponente en diferentes congresos nacionales e internacionales. Actualmente cursa un doctorado en Estudios Humanísticos con especialidad en Ética por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Su interés por la investigación lo ha llevado al desarrollo de lo que será su tesis doctoral, *Aproximación a los planteamientos de Jon Elster sobre la toma de decisiones morales. Un enfoque a partir del análisis de la no-racionalidad*, dentro de la línea de investigación de Ética y Justicia Social de la Cátedra de Ética del Departamento de Filosofía y Ética de la misma institución. Cuenta con diversos artículos en diferentes revistas de divulgación, así como en algunas revistas arbitradas, los cuales giran en torno a su investigación doctoral.

## II. Sobre los autores

### Susana Magdalena Patiño González

Susana Patiño es doctora en Estudios Humanísticos con especialidad en Ética por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Es maestra en Humanidades y licenciada en Psicología por la Universidad de Monterrey. Cursó el posgrado sobre Democracia y Educación de la Universidad de Barcelona y tiene estudios de especialización en Psicología, así como entrenamiento en Psicoterapia. La Dra. Patiño es directora del Departamento de Filosofía y Ética en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y coordinadora del área de Ética del doctorado en Estudios Humanísticos; pertenece a una Cátedra de Investigación en Ética, donde trabaja temas de identidad moral y capacidad ético-responsiva. Como docente, la Dra. Patiño imparte materias de Ética y Filosofía Política a nivel de licenciatura y seminarios de investigación para alumnos de posgrado. Es autora del libro *La responsividad ética* (Plaza y Valdés, 2010), coautora del libro *Educación en valores* (Trillas, 2000) y ha publicado capítulos de libros, artículos especializados y ponencias a nivel nacional e internacional. Es miembro de la Association for Moral Education

(AME), miembro-fundador de la Red Nacional de Investigadores en Valores (REDUVAL), y miembro-fundador de la Red de Educación Moral y Ciudadana Latinoamérica (REMCILA).

### Adrián Herrera Fuentes

Adrián Herrera estudió Letras Hispánicas con especialidad en Estudios Latinoamericanos en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, donde posteriormente obtuvo el grado de maestro en Estudios Humanísticos con especialidad en Literatura bajo la dirección de la Dra. Blanca López de Mariscal y el Dr. Oliver Lubrich (Berna). Ha publicado sobre literatura colonial novohispana, literatura latinoamericana y literatura de viajes alemana, tanto en Europa como en América. Actualmente, sus áreas de investigación se centran en el ámbito de las historias literarias y culturales comparadas de Alemania y Latinoamérica en el periodo de entreguerras. Tanto su tesis de maestría como su disertación doctoral –en proceso– versan sobre textos de viajeros alemanes por México durante el régimen nazi. Desde 2008 vive en Alemania, donde aceptó una posición de docente invitado en la Universidad de Bonn, impartiendo clases de lengua y literatura hispanoamericana. En esta misma institución realiza su trabajo de investigación doctoral bajo la tutoría de Mechthild Albert. Desde 2011 se desempeña como docente en el Departamento de Lenguas Románicas de la Universidad de Colonia, ciudad donde actualmente reside.

### Elsa Mónica Treviño

Elsa Mónica Treviño es escritora, traductora y especialista en literatura mexicana contemporánea. De 2002 a 2007 estudió la licenciatura en Relaciones Internacionales, durante la cual cursó un año de estudios en la École Supérieure de Commerce de Clermont-Ferrand, Francia, y trabajó como becaria en la sección consular de la Embajada de México en París. En su último año de estudios de licenciatura obtuvo una especialidad en estudios europeos. Trabajó

como docente de literatura en la preparatoria Valle Alto del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y como asistente para la cátedra de investigación *Memoria, literatura y discurso* bajo la dirección de la Dra. Blanca López de Mariscal. En 2009 se graduó de la maestría en Estudios Humanísticos en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, con especialidad en Literatura, produciendo una tesis sobre la novela *Diablo guardián*, de Xavier Velasco. Desde 2009 estudia en la Universidad de Cambridge, donde ha terminado un Máster de Filosofía en Estudios Latinoamericanos con una tesina sobre la obra del escritor peruano Santiago Roncagliolo. Además, su trabajo ha sido presentado en conferencias internacionales sobre literatura y cultura latinoamericana contemporánea. Actualmente cursa su segundo año de estudios doctorales con enfoque en literatura mexicana de los últimos quince años, como becaria del *Gates Cambridge Trust*. Entre sus intereses de investigación se encuentran la literatura latinoamericana finisecular, la cultura visual mexicana contemporánea y la traducción literaria.

### Alejandra Soria Gutiérrez

Alejandra Soria Gutiérrez (1983, Durango, Durango) se licenció en Letras Españolas en el ITESM. A lo largo de 2003 participó en la Cátedra de Estudios de Norteamérica, de la misma institución, como asistente de investigación de la Dra. Blanca López de Mariscal. Desde 2004 es parte de la Cátedra *Memoria, Literatura y Discurso*, en la que se ha desempeñado también como profesionista de apoyo. A lo largo de estos años ha colaborado, como asistente de investigación, en las siguientes publicaciones: *Cuatrocientos años del Ingenioso Hidalgo. Colección de Quijotes de la Biblioteca Cervantina y cuatro estudios* (2004); *Libros y Lectores en la Nueva España* (2005); y en la edición crítica de *Viaje por el Nuevo Mundo: de Guadalupe a Potosí, 1599-1605* (2010). Asimismo ha publicado los siguientes ensayos: «En Tierra *yankee*, el viaje de Justo Sierra a los Estados Unidos de América, o el diálogo entre dos semiósferas a finales del siglo XIX», en *Viajes y Viajeros* (2006), y «Lengua, ojos y oídos de un sermón mariano en defensa de la Inma-

culada Concepción», en *Dos colecciones de sermones novohispanos y ocho estudios introductorios* (en prensa). Ha participado como ponente en varios congresos: *Segundo Congreso Internacional Alexander von Humboldt: Viajes, viajeros y literatura de viajes hacia y desde México, América Latina y el Caribe, siglos XV-XX*, en Michoacán, con la ponencia «Diálogo entre dos Semiósferas: La lectura semiótica del paisaje urbano estadounidense en Justo Sierra» (2003); *El futuro de la Cultura Norteamericana: Perspectivas Interdisciplinarias de investigación México-Canadá*, en Nuevo León, con el ensayo «El paisaje rural y el paisaje urbano en los relatos de viaje en Norteamérica en el siglo XIX: un acercamiento a la percepción del otro» (2003); *XXIII Encuentro Nacional de Investigadores del Pensamiento Novohispano*, en Zacatecas, con el artículo «La retórica como instrumento para la persuasión en el “Arte de sermones” de fray Martín de Velasco» (2010). Actualmente trabaja en la investigación para optar por el grado de doctora en Estudios Humanísticos con especialidad en Literatura y Discurso, en el ITESM, con la tesis *Edición de tres sermones novohispanos y un estudio introductorio*.

### Adriana Treviño

Adriana Treviño es licenciada en Letras Españolas por el Instituto Tecnológico de Monterrey. Fue maestra de preparatoria en el Colegio Americano en Monterrey, de Literatura en Español y Religiones del Mundo. Actualmente cursa el doctorado de Estudios Humanísticos en la misma institución, con especialidad en Literatura y Discurso. Su tesis se centrará en los relatos de los navegantes ingleses durante el siglo XVI y las traducciones al español que se han hecho de ellos, con el objetivo de analizar el discurso imperialista de la época y la pugna entre los españoles e ingleses. Vive en Dallas, Texas, con su esposo e hija.

### Olivia Torijano Navarrete

Nacida en Monterrey, N.L., en 1983. Estudió la licenciatura de Letras Españolas (2006) en el Instituto Tecnológico y de Estudios

Superiores de Monterrey. Se ha desempeñado como correctora de estilo, redactora y editora en revistas como *Quehacer Regio*, *Tierra* y el periódico *Elquehacer*. Pasó un año en Francia trabajando de manera solidaria en la asociación Emmaüs-France con personas en situación de riesgo e inmigrantes. Actualmente se encuentra investigando y escribiendo su tesis *Yocandra: un personaje femenino revolucionario en tres novelas de Zoé Valdés*, para obtener el grado de doctora en Estudios Humanísticos.

### M.<sup>a</sup> Auxiliadora Herrera Martínez

M.<sup>a</sup> Auxiliadora Herrera Martínez se ha desempeñado tanto en la iniciativa privada, como responsable de áreas de Recursos Humanos y Desarrollo de Talento, como en instituciones de Educación Superior, como docente. Desde 1992 se desempeña como profesora de cátedra en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Monterrey, donde ha impartido las clases de Habilidades Directivas, Recursos Humanos, Sociología, Desarrollo de Ejecutivos y Liderazgo, y ha apoyado el desarrollo de programas curriculares como el Programa de Asesoría Académica, Ética Transversal y Ética en los Negocios. Actualmente imparte la asignatura de Ética, Persona y Sociedad en el Departamento de Filosofía y Ética, y la de Ética en los Negocios en el Departamento de Negocios Internacionales de la Escuela de Negocios, Humanidades y Ciencias Sociales del ITESM, Campus Monterrey. A través de la Universidad Virtual de este mismo Instituto, imparte la clase de Sistemas de Creencias y Globalización. Está adscrita a las cátedras de investigación de Sistemas de Creencias y Globalización y Ética, Persona y Desarrollo Moral. En esta misma institución está certificada como evaluadora y supervisora del Sistema de Evaluación QEP (Quality Enhancement Plan).

### Óscar Mario Miranda Villanueva

Óscar Miranda es licenciado en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ), y maestro en Cien-

cias de Comunicación por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Monterrey, en donde actualmente está cursando el doctorado en Estudios Humanísticos (DEH) con especialidad en Comunicación y Estudios Culturales. Es parte del grupo de entrenadores de la Alliance of European Voluntary Service Organizations, en la cual ha participado en dos sesiones de estudio relacionadas con temáticas como el Servicio Voluntario Internacional, la Diversidad Cultural, los Derechos Humanos, la Participación Activa de los individuos, entre otras, en los Centros de la Juventud Europea de Estrasburgo y Budapest. Ha sido asistente de investigación durante más de tres años para el Centro de Investigación en Comunicación e Información (CINCO), en donde ha administrado bases de datos, tanto cualitativas como cuantitativas, y hecho adaptaciones de artículos científicos en distintos estilos. Fue asistente editorial del *Global Media Journal* edición México. Ha coordinado más de una docena de proyectos de Cooperación Internacional, tanto en México como en Perú, para la Organización Vive México, en los cuales ha dirigido a más de 180 voluntarios provenientes de distintas partes del mundo. Además, adquirió y administró recursos para localidades rurales y organizaciones urbanas en ambos países, y desarrolló un seminario de entrenamiento a líderes de campo en la ciudad de México.

### Atziri Abril Espinosa Cruz

Atziri Espinosa es licenciada en Periodismo y Medios de Información por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Monterrey (2005). Actualmente estudia la maestría en Comunicación, con especialidad en Comunicación Internacional y Nuevas Tecnologías, en el mismo Instituto, maestría que a su vez forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Es becaria del CONACyT y colaboradora en el Centro de Investigación en Comunicación e Información (CINCO) del ITESM, Campus Monterrey. Dentro de este último, participa en el Observatorio de Medios de Comunicación y Cultura de la Legalidad. Su área académica de interés



se centra en los estudios culturales desde la perspectiva de género. Se ha desempeñado como periodista en diversos medios de la localidad, enfocándose a temas de cultura, espectáculos y entretenimiento.

### Israel Moshé Diament Gerber

Nace en Montevideo, Uruguay, el 20 de agosto de 1971. Estudia todo el ciclo escolar en el colegio integral judío Yavne, de donde egresa a fines de 1989. En 1990 emigra a Israel y vive en Jerusalén desde octubre de 1990 hasta octubre de 2005. Cursó primer título en Relaciones Internacionales y Humanidades en la Universidad Hebrea de Jerusalén (1991-1995), donde posteriormente cursó un postgrado en Dirección de Organizaciones no Gubernamentales y Centros Comunitarios (1995-1996). Cursó su maestría en Educación Judía en la filial jerosolimitana del Touro College de Nueva York (1998-2001), y un postgrado en el Instituto Amiel para la formación de educadores judíos para el exterior (2000-2001). De 1994 a 2000 fue encargado de las actividades culturales hebreas de la sinagoga de la Universidad hebrea de Jerusalén y ayudante del Rabino. En 2001 fue ordenado como Rabino por el Beit Midrash Sefaradí de Jerusalén. Durante casi un decenio ejerció la docencia en el Instituto de Formación de Líderes Juveniles de la Agencia Judía para Israel (1996-2005), fue ayudante de investigación de la Fundación Kalnicki Gross (1997-2000) y en el último quinquenio se dedicó a la educación de adultos y a la conversión al judaísmo en el marco del Instituto Emuná, bajo el Superior Rabinato de Israel (1999-2005). En 2005 se traslada a Monterrey, México, donde fungirá como Rabino en la Comunidad Israelita de Monterrey (2005-2009) bajo la dirección del Excmo. Rabino Moisés Kaiman. Desde agosto de 2006 cursa estudios doctorales en el Departamento de Ética, Persona y Sociedad en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Desde enero de 2010 reside nuevamente en Jerusalén, donde sigue desempeñándose como docente en el Instituto Emuná.