

PRÓLOGO	13
1. LA CRISIS DEL ESTADO	21
MARÍA DEL CARMEN NUÑEZ LOZANO (Universidad de Huelva)	
1. ¿Crisis del Estado? ¿Qué crisis?	23
2. Signos de la crisis	25
3. La mirada del Derecho público sobre la crisis del Estado	29
4. El alcance de la crisis	32
5. Conclusión	36
2. ALTERNATIVAS ISLÁMICAS AL ESTADO	37
VICENTE HAYA (UNED)	
1. Sociedades «islámicas»	39
2. A remolque	40
3. Desconfianza de la monarquía	41
4. Desconfianza de las ciudades	42
3. CIVIL SOCIETY AND GOVERNANCE IN JAPAN	49
MICHAEL WEINER (Soka University of America)	
1. <i>Status quaestionis</i>	51
2. Marginality, Social Expectations, and Civil Society	58
3. In Search of a Third Way	64
4. The Korean Citizen as Local Resident	65
5. Cosmopolitan Citizenship	68
4. CHINA IN THE 20th CENTURY	71
XIAOXING LIU (Soka University of America)	
1. China in the twentieth century	74
2. The first half of the century	75
2.1. Reform at the end of the Qing Dynasty	75

2.2. The GMD and the Republic of China	75
3. The second half of the century: the PRC era	76
4. Human rights in the PRC	77
5. Conclusion	82
5. MORALITÉ ET LAÏCISME DANS LA PENSÉE POLITIQUE DE ROUSSEAU	83
ROBERTO R. ARAMAYO (Instituto de Filosofía, CSIC, Madrid)	
1. La politique comme condition de la moralité	86
2. Pour un État non confessionnel et «laïc»	92
6. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA LIBERTAD RELIGIOSA	97
ÍÑIGO ÁLVAREZ GÁLVEZ (Instituto de Filosofía, CSIC, Madrid)	
1. Algunas precisiones conceptuales	99
2. El problema moral en la filosofía	102
2.1. Los problemas de la filosofía y las corrientes filosóficas	102
2.2. Idealismo y eudemonismo	103
3. Distintos fundamentos de los derechos humanos.	106
3.1. El fundamento religioso	106
3.2. El fundamento racionalista	107
3.3. El fundamento utilitarista	109
3.4. El fundamento eudemonista	111
4. La defensa de la tolerancia y de la libertad religiosa en algunos pensadores	113
4.1. Argumentaciones religiosas	115
4.2. Argumentaciones racionalistas	115
4.3. Argumentaciones consecuencialistas	120
<i>Bibliografía</i>	125
7. AUTORIDAD RELIGIOSA Y RAZÓN CIVIL	127
María G. Navarro (Instituto de Filosofía, CSIC, Madrid)	
1. Introducción	129
2. Modelos de lo normativo y su asimilación en el discurso religioso	135
3. Apunte sobre el problema de la norma en la concepción hermenéutica de la teoría del derecho	141
4. Vida política, descriptivismo y prescripcionismo	147

8. ÉTICA Y VOLUNTAD DE PODER EN LOS CONFLICTOS RELIGIOSOS	153
VICENTE SERRANO MARÍN (Instituto de Filosofía, CSIC, Madrid)	
9. ÉTICA Y MORAL DEL CONFLICTO RELIGIOSO	171
MARY C. IRIBARREN (Soka University of America)	
1. Preliminares en torno a los términos ética, moral y conflicto	174
2. El principio auxiliar de la cordialidad	176
3. La unión, esencia de las religiones	178
4. Perversión moral y «guerras de religión»	181
5. Actitud de los líderes religiosos frente a la guerra y el conflicto religioso.	
Los presupuestos de la paz	183
10. TRADICIONES EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONTRO- VERSIAS: ¿CÓMO RESOLVER CONFLICTOS ACTUALES CON LA AYUDA DE PLANTEAMIENTOS DEL PASADO?	187
MARCELO DASCAL (Universidad de Tel Aviv)	
1. Introducción	189
2. Intereses e intenciones colectivas	193
3. Modelos históricos	197
3.1. Salomón	197
3.2. Ibn Rushd	200
3.3. Leibniz	204
<i>Bibliografía</i>	211
11. ORIGINE DIVINA E PRASSI UMANA NEI FONDAMENTI DEL DIRITTO MUSULMANO	213
MASSIMO CAMPANINI (Università di Napoli l'Orientale)	
12. LA PROYECCIÓN DEL LIBRO <i>DERECHOS HUMANOS Y MUNDO ISLÁMICO VISTO EN RETROSPECTIVA DESDE EL 11-S. UN COMEN- TARIO DE SU AUTOR Y SU IMPACTO EN EUROPA</i>	227
EMILIO MIKUNDA (Universidad de Sevilla)	
13. EL PROCESO DE PRISCILIANO EN TRÉVERIS	255
SERGIO ESTEVE GUTIÉRREZ (Barcelona)	
1. El juicio de Prisciliano y sus seguidores en Tréveris	259
2. Conclusiones	269

14. TRES CENTROS CULTURALES DE AL-ÁNDALUS Y SU VALOR PEDAGÓGICO	271
BÁRBARA DE LAS HERAS MONASTERO (Universidad de Sevilla)	
1. Introducción	273
2. La Biblioteca Califal de Al-Hakam II	274
2.1.- El ambiente intelectual de Al-Ándalus	274
2.2.- La gran Biblioteca Califal de Al-Hakam II	275
2.3.- Valor pedagógico de la Biblioteca Califal	276
3. La Escuela de Gramáticos de Córdoba	276
3.1. Causas del florecimiento de la gramática hebrea	276
3.2. La escuela de gramática	277
3.3. El valor pedagógico de la Escuela de Gramáticos Hebreos de Córdoba	278
4. La Escuela de Traductores de Toledo	278
4.1. Toledo en los siglos XII y XIII	278
4.2. La Escuela de Traductores	279
4.3. Toledo: puente cultural de Europa	281
4.4. El valor pedagógico de la Escuela de Traductores de Toledo	281
4.4.1. Las nuevas universidades europeas	281
4.4.2. La ciencia	282
<i>Bibliografía</i>	283
15. LIVORNO EN EL SIGLO XVII. APUNTES PARA UN ESTUDIO SOBRE DIVERSIDAD CULTURAL	285
FRANCISCO JAVIER ZAMORA (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla)	
16. RELIGIÓN Y EDUCACIÓN CÍVICA EN LOS PLANTEAMIENTOS DE RICHARD RORTY Y CHARLES TAYLOR	301
MANUEL SÁNCHEZ MATITO (Universidad de Sevilla)	
LOS AUTORES	315