

ÍNDICE

ESTUDIO PRELIMINAR, Francisco Arenas-Dolz y Daniela Gallegos	13
PRÓLOGO. CIUDADANÍA INTERCULTURAL, Adela Cortina	23
Ciudadanía como concepto descriptivo y normativo	23
Ciudadanía multicultural.....	24
Formas de diversidad cultural	26
Tres respuestas frente al desafío del pluralismo cultural.....	27
Bibliografía.....	31

PRIMERA PARTE DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN

1. EDUCAR DESDE LAS CAPACIDADES HUMANAS BÁSICAS, Jesús Conill	35
Capacidades básicas y naturaleza humana	36
Capacidad como libertad sustantiva.....	38
Voces pluriculturales de la libertad.....	39
Superar el fracaso educativo	41
La vitalidad de la imaginación.....	43
Bibliografía.....	46
2. PARTICIPACIÓN DELIBERATIVA Y EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL, David A. Crocker.....	47
La participación en el desarrollo.....	48
El enfoque participativo de Alkire y la participación deliberativa.....	51
Obtener juicios de valor.....	55
Clarificación de valores, escrutinio y clasificación.....	57
Informes a la entidad patrocinadora.....	58
Informes para las comunidades	60
La objeción indeterminada de Nussbaum	63
Bibliografía.....	71

3. EDUCAR EN LA DELIBERACIÓN, Daniela Gallegos Salazar	75
La convivencia democrática	75
El riesgo del conflicto social y el papel de la deliberación en la sociedad plural.....	79
Democracia, educación y deliberación	82
El contenido moral de la deliberación según Gutmann y Thompson	85
El potencial de la deliberación	90
Conclusión	94
Bibliografía.....	94
4. COSMOPOLITISMO E INTERCULTURALIDAD: LA VINCULACIÓN A TRAVÉS DE LOS RESTOS, Lorena Cebolla Sanahuja.....	97
Introducción	97
Cosmopolitismo e interculturalidad. Un proyecto de contradicciones.....	98
Propuestas cosmopolitas derivadas de la contradicción.....	101
Una alternativa al universal y al particular.....	105
La superación de la controversia moral-derecho mediante la articulación de las diferencias en un universal	106
El cosmopolitismo, no como derecho, sino como discurso para crear la interacción intercultural a través de los restos	111
Bibliografía.....	116
5. HACIA UNA ÉTICA DEL CONSUMO UNIVERSALIZABLE, Diana Martínez Morales	117
Introducción	117
Características del consumo humano en Juliet B. Schor y Adela Cortina..	118
Características y motivaciones de la sociedad de consumo.....	125
Orientaciones para el consumo humano en Juliet B. Schor	128
La ética del consumo en Adela Cortina.....	130
Conclusiones: una ética intercultural del consumo a partir de Juliet B. Schor y Adela Cortina.....	136
Bibliografía.....	139
6. TIEMPOS DE CRISIS: UNA OPORTUNIDAD PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES, Rafael Benítez Giralt	141
Introducción	141
La crisis económica y política.....	143
La cultura y su relación con los valores ciudadanos	151

¿A qué tipo de valores nos referimos?	153
Valores y ciudadanía intercultural.....	155
Bibliografía.....	157
7. LIBERTAD Y CULTURA EN UN MUNDO GLOBALIZADO: UNA APROXIMACIÓN DESDE EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES DE AMARTYA SEN,	
Isabel Tamarit.....	159
Introducción	159
La diversidad cultural en una sociedad democrática en la era de la globalización.....	162
La identidad como elección. La importancia de la libertad cultural	168
El papel de la educación en la formación de la identidad.....	172
La posibilidad de una identidad global.....	176
Bibliografía.....	179
8. ÉTICA, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN: EN BUSCA DE LOS FUNDAMENTOS ÉTICO-FILOSÓFICOS PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL,	
Marcelo Andrade	181
Del monismo al pluralismo moral.....	183
Ética civil: entre mínimos y máximos.....	187
Ética mínima: algunas aclaraciones previas para seguir el itinerario	189
Entre lo bueno y lo justo	190
Ética mínima y educación intercultural.....	193
Bibliografía.....	198
9. EDUCACIÓN INTERCULTURAL DESDE UNA PERSPECTIVA DELIBERATIVA Y PARTICIPATIVA, Amparo Muñoz Ferriol.....	
El reto de la interculturalidad	199
Cuatro perspectivas éticas en la educación moral de una sociedad intercultural.....	202
Sociedad intercultural, pluralismo moral y educación	204
La educación intercultural en la tradición pedagógica	206
Diálogo y participación, dos competencias clave de la educación intercultural.....	213
¿Cómo fomentar el diálogo y la participación en el sistema educativo?	215
Bibliografía.....	220

10. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GENERADORA DE CIUDADANÍA E INTERCULTURALIDAD, Agustí Pascual Cabo.....	223
Introducción	223
Claves para comprender la institución educativa.....	226
La interculturalidad en una sociedad multicultural y la escuela	230
La ciudadanía como creadora de la sociedad intercultural	232
Retos educativos para progresar en una ciudadanía democrática y en la interculturalidad.....	235
La dimensión instituyente de la educación.....	237
Recopilando <i>cum granu salis</i>	243
Bibliografía.....	245

SEGUNDA PARTE
HUMANISMO CÍVICO E INTERCULTURALIDAD

11. CONTAR LA VIDA: UN VIAJE PEDAGÓGICO, José Beltrán Llavador	249
Introducción	249
Relatar la vida: narrativas de la experiencia.....	251
Celebrar el mundo: una conversación cultural	255
Discutir la realidad: gramáticas de la alteridad.....	261
Bibliografía.....	268
12. RETÓRICA Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL Y DEMOCRÁTICA, Francisco Arenas-Dolz	271
Introducción	271
Retórica y educación cívica	273
Retórica y formación universitaria	282
Conclusiones	286
Bibliografía.....	288
13. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS EN LA SOCIEDAD MULTICULTURAL: UNA LECTURA DE SCHILLER PARA EL SIGLO XXI, Jaime García Neumann.....	291
El abismo entre el deber-ser y la realidad, a partir de los derechos humanos	291
Una relectura de Schiller: la educación de los sentimientos	294
Educación estética en un mundo multicultural	305
Bibliografía.....	310

14. ¿PODEMOS HABLAR DE UNA EDUCACIÓN PARA LA SIMPATÍA SOLIDARIA?, Pablo Ayala Enríquez	313
Una decisión inesperada en tiempos de crisis	313
Educar moralmente en contextos de interculturalidad.....	314
Estrategias y competencias morales en la formación ciudadana	317
De la simpatía a la responsabilidad solidaria.....	319
Una reflexión final sobre las condiciones de la aplicación	330
Bibliografía.....	332
15. LA DIMENSIÓN AFECTIVA DEL RECONOCIMIENTO, Luca Giancristofaro.....	335
La exigencia de reconocimiento	335
¿Defensa de la diversidad o de la integridad?	338
La dimensión afectiva del reconocimiento.....	344
Conclusiones	349
Bibliografía.....	351
16. ¿NOS DEBEMOS ALGO MÁS QUE RESPETO? SOBRE EL CONCEPTO DE ETICIDAD DEMOCRÁTICA EN AXEL HONNETH, Ana C. Fascioli Álvarez	353
Introducción	353
Volver a Hegel: un rescate del concepto de eticidad	356
El proyecto de una eticidad formal en Honneth.....	359
La experiencia del reconocimiento intersubjetivo	362
Comunidades postradicionales y eticidad democrática	364
Respeto y solidaridad como claves para una educación cívica	368
Bibliografía.....	370
17. RAZÓN PRÁCTICA EN CHARLES TAYLOR: INTERCULTURAL, CRÍTICA Y EXPERIENCIAL A UNA, Javier Gracia Calandín.....	373
Dimensión experiencial de la razón práctica.....	374
Modelo de razón práctica en Taylor.....	380
Ventajas de este modelo de razón práctica para la educación	392
Bibliografía.....	394
18. CINE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL, Paolo Stellino	397
Dos películas en blanco y negro	397
¿Educación o propaganda?	399
El cine como medio de educación.....	402

Educación a la interculturalidad a través del cine.....	407
<i>Gran Torino</i>	411
Bibliografía.....	413
19. LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD HOY: UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL,	
Lidia de Tienda Palop.....	415
La misión fundamental de la universidad: la formación de estudiantes cultos.....	417
Un programa de estudios universitario intercultural.....	419
El peligro: la construcción del prejuicio	422
Una vacuna: no al provincianismo	426
Bibliografía.....	431
20. INMIGRANTES, EDUCACIÓN Y MULTICULTURALIDAD, Joaquín García	
Roca 433	
La perspectiva educativa	433
Recepción de la diversidad en la escuela.....	437
El desafío de lo multicultural	439
Mitos, prejuicios y equívocos	442
Competencias interculturales	445
Bibliografía.....	454
LOS AUTORES.....	457